

Anexo 1. Lista de verificación de accesibilidad para Aulas Virtuales

Este anexo establece una **lista práctica de verificación** para asegurar que los cursos diseñados y publicados en la plataforma **Moodle de la Universidad del Rosario** cumplan con los principios de accesibilidad, inclusión y diseño universal, garantizando la participación de todos los estudiantes sin discriminación. Sirve como guía de **autoevaluación docente** y herramienta de auditoría institucional en los procesos de creación, revisión y actualización de aulas virtuales.

Cada ítem debe revisarse antes de publicar el curso o cada vez que se realicen modificaciones sustanciales en su estructura o contenidos.

1. Estructura y Navegación del Curso:

Ítem	Criterio	Cumple	Observaciones
1.1	El curso está organizado de forma modular, temática o semanal coherente con los objetivos de aprendizaje.		
1.2	Cada sección tiene un título descriptivo y único.		
1.3	Existe una guía de orientación inicial que explica la estructura y dinámica del curso.		
1.4	La navegación entre secciones es coherente, intuitiva y accesible mediante teclado.		
1.5	Los enlaces poseen descripciones claras (evitar “clic aquí”).		
1.6	No se sobrecarga la página inicial con recursos innecesarios o duplicados.		
1.7	Se utiliza la plantilla institucional de Moodle (colores, tipografía y diseño coherentes).		

2. Uso del Texto y Formato:

Ítem	Criterio	Cumple	Observaciones
2.1	Se emplean encabezados jerárquicos (H1, H2, H3) para estructurar el contenido.		
2.2	El texto utiliza párrafos breves, lenguaje claro y sin tecnicismos innecesarios.		
2.3	Las listas se crean con las funciones nativas de numeración o viñetas.		
2.4	Existe contraste adecuado entre el color del texto y el fondo (mínimo 4.5:1).		
2.5	Se usan fuentes legibles (Arial, Open Sans, Helvetica) y tamaño mínimo 12 pt.		
2.6	Los enlaces contienen descripciones significativas y funcionales.		
2.7	Se evita el uso exclusivo de color o formato visual para transmitir información.		
2.8	Se utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso.		

3. Contenido Multimedia (Videos, Audios, Imágenes):

Ítem	Criterio	Cumple	Observaciones
3.1	Todos los videos incluyen subtítulos sincronizados y precisos.		
3.2	Se proporciona una transcripción textual o resumen de los videos y podcasts.		
3.3	Los videos con contenido visual relevante cuentan con audiodescripción.		
3.4	Las imágenes incluyen texto alternativo (atributo <i>alt</i>) descriptivo.		
3.5	Las infografías o diagramas complejos tienen descripción textual complementaria.		
3.6	Evitar contenido parpadeante o intermitente. Esto, pues la molestia visual es subjetiva, y lo que puede ser molesto para unos, no necesariamente es así para otros.		
3.7	Los reproductores multimedia son accesibles mediante teclado y compatibles con lectores de pantalla.		
3.8	Se evita la reproducción automática de sonidos o videos.		

4. Actividades y Evaluaciones:

Ítem	Criterio	Cumple	Observaciones
4.1	Las actividades son accesibles mediante teclado y lector de pantalla.		
4.2	Se ofrecen alternativas de participación (texto, audio, video, foro, etc.).		
4.3	Los cuestionarios permiten ajustes de tiempo para estudiantes con discapacidad.		
4.4	No se utilizan únicamente elementos visuales para evaluar conocimientos (por ejemplo, colores sin etiquetas).		

5. Documentos Adjuntos y Recursos Externos:

Ítem	Criterio	Cumple	Observaciones
5.1	Los documentos PDF, Word, Excel o PowerPoint cumplen con pautas de accesibilidad (marcadores, texto seleccionable, etiquetas).		
5.2	Los enlaces a recursos externos son accesibles y se abren correctamente.		
5.3	Las herramientas externas (LTI o complementos) fueron validadas con criterios WCAG.		
5.4	Los recursos multimedia externos incluyen subtítulos o texto alternativo.		

6. Comunicación y Participación:

Ítem	Criterio	Cumple	Observaciones
6.1	Los foros y mensajes utilizan lenguaje claro e inclusivo.		
6.2	Se fomenta el respeto y la participación equitativa de todos los estudiantes.		
6.3	El docente informa los canales para solicitar ajustes razonables o reportar barreras digitales.		

7. Validación Técnica:

Ítem	Criterio	Cumple	Observaciones
7.1	El curso fue revisado con herramientas de validación automática (Bloque de accesibilidad de Moodle, Accessibility Checker, etc.).		
7.2	Se realizaron pruebas manuales con lector de pantalla (NVDA, JAWS, VoiceOver).		
7.3	Se documentaron los hallazgos y se aplicaron mejoras antes de la publicación del curso.		